

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A
DISTANZA**

INTEGRAZIONE E/O MODIFICA CRITERI VALUTAZIONE DESUNTI DAL PTOF 2019/2022

**DOVUTA A SEGUITO DELL'INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A
DISTANZA PER EMERGENZA COVID-19**

Delibera n. 37 del CD del 20705/2020

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza							
Descrittori di osservazione	Insuffici ente/i	Superfici ale/i	Essenzial e/i	Comple ta/e	Completa/ e approfond ita/e	Completa/e, sicura/e approfondita/ e	Comple ta/e,appr ofondita /e, original e/i ampliat a/e 10
	4	5	6	7	8	9	
Conoscenza degli argomenti							
Capacità di analisi e di critica							
Capacità di mettere in relazione fenomeni diversi							
Conoscenza dei linguaggi specifici delle diverse discipline							
Competenze disciplinari Materia:							
VOTO (media)							

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza

2. Oltre alla valutazione delle prove, i docenti terranno conto anche dei seguenti parametri di riferimento

Griglia unica di osservazione nelle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Insufficiente 4 E	Superficiale 5 D	Essenziale 6 C	Completa/o 7/8 B	Completa/o, sicura/o, approfondita/o 9/10 A
Attenzione					
Impegno					
Partecipazione attiva					
Puntualità nelle consegne					
Rispetto degli impegni presi e delle regole di relazione a distanza					

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato/semplificato

	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buona/o 7/ 8
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno				
Partecipazione alle attività proposte				
Rispetto delle consegne nei tempi concordati				
Completezza del lavoro svolto				

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PDP certificati

	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buona/o 7/ 8	Ottima/o 9/10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					

CRITERI VALUTAZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO
MODALITA' DAD: SINCRONA ED ASINCRONA

Relativamente alla valutazione del comportamento dei criteri di valutazione, “Rispetto del Regolamento- Sanzioni disciplinari”, appare evidente che in circostanza di Didattica a Distanza il Regolamento di Istituto al capo V-Alunni ed il Regolamento attuativo dello Statuto degli studenti e delle studentesse, devono necessariamente essere ridotti.

Restano in vigore le norme di comportamento, i doveri e i diritti degli alunni, laddove non è prevista la permanenza a scuola. Eventuali sanzioni disciplinari, allorquando si dovesse verificare una mancanza, saranno segnalate ai fini della valutazione finale

GIUDIZIO SINTETICO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE			Frequenza	Rispetto del regolamento – Sanzioni disciplinari
	Consapevolezza dei diritti e dei doveri	Contezza del valore sociale delle regole	Rispetto delle consegne scolastiche/Usò del materiale		
<u>A</u>	Piena ed encomiabile	Attiva e propositiva	Responsabile	Regolare costante e	Scrupoloso Assenti
<u>B</u>	Piena	Attiva	Rispettoso	Regolare costante e	Adeguate Assenti
<u>C</u>	Accettabile	Adeguate	Appropriato	Frequenza non sempre regolare –	Adeguate Occasionali mancanze lievi
<u>D</u>	Appena accettabile	Modesta	Non sempre appropriato	Discontinua	Mancanze lievi e/o gravi
<u>E</u>	Confusa	Non appropriata	Non Appropriato	Fortemente irregolare	Inadempiente Mancanze gravi e/o gravissime

Legenda:

frequenza assidua, regolare: Giudizio A/B

frequenza non sempre regolare: - Giudizio C

frequenza non regolare: Giudizio D/E

(*assiduità nella didattica a distanza)

Deroghe in merito a FREQUENZA, potranno essere valutate in sede di Cdc,