|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI PER L’ANNO SCOLASTICO 2018/19**  ai fini di quanto previsto dall’art.1 cc.126‐129 della L.13.07.2015, n. 107 | | | | | | | | | | |
| **Il/La sottoscritto/a**  COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, dichiara:  󠆫 Assenza di provvedimenti disciplinari e/o note di demerito󠆫  󠆫 Percentuale di assenze non superiori al 20% delle attività didattiche a qualsiasi titolo;  󠆫Titolarità presso l’istituzione scolastica alla quale si richiede il bonus  󠆫 Possesso dei requisiti per l’accesso alla valorizzazione del merito  󠆫 Possedere i titoli dichiarati ed aver effettivamente svolto le attività dichiarate e documentate. | | | | | | | | | | |
| **Status di servizio** | | | | | | | | | | |
| **Tipo posto** | |  Classe di concorso\_\_\_\_\_\_\_\_  Sostegno  IRC | | | | | | | | |
| **Disciplina/e insegnata/e:** | | | | | | | | | | |
| **Assenze a.s. 2018/19**1 | | | | | | | | | | |
| Settembre | Ottobre | | Novembre | Dicembre | Gennaio | Febbraio | Marzo | Aprile | Maggio | Giugno |

1 Per ciascun mese vanno indicate le assenze registrate a qualunque titolo. Non vanno considerati i periodi di sospensione di attività didattiche, ma solo quelle espressamente richieste dal dipendente.

**Il/La sottoscritto/a, preso atto dei criteri stabiliti dal Comitato per la valutazione dei docenti e condivisi**

**nelle sedi collegiali, dichiara di aver svolto le seguenti attività/i seguenti incarichi:**

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI**  **VALUTATIVI (COMMA 129, ART. 1 LEGGE**  **107/2015)** | **CRITERI** | **DESCRITTORI**  **(ATTIVITA’/INCARICHI**  **INDIVIDUATI) INDICARE CON UNA CROCETTA LE VOCI CHE INTERESSANO E SPECIFICARE SUI PUNTINI:** | **PUNTI** | **DOCUMENTABILITA’** |
| **A Qualità**  **dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti** | **a.1**  **Valorizzazione di incarichi finalizzati alla**  **progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell’istituzione scolastica**  **a.2**  **Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative finalizzate al miglioramento della didattica, all’inclusione, al**  **potenziamento, al recupero** d**egli apprendimento in situazioni di svantaggio** | • **PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO PER L’ELABORAZIONE DI:**  □ RAV  □ PdM  □ PTOF TRIENNALE  • **ELABORAZIONE DI PROGETTI RISPONDENTI A BANDI:**  **□** MIUR/USR  □EUROPEI  □REGIONE/COMUNE/ CITTA’ METROPOLITANE  □ PARTECIPAZIONE A GARE E  GARE E CONCORSI CON IL COINVOLGIMENTO DI DELEGAZIONI DI ALUNNI O GRUPPO CLASSI  • **COSTRUZIONE DI PERCORSI DIDATTICI E/O PROGETTUALI INNOVATIVI PER:**  □ RECUPERO  DISCIPLINARE O DI CAMPI DI ESPERIENZA  □ALUNNI BES ,DSA,  STRANIERI)  □POTENZIAMENTO | **1**  **1**  **1**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **3**  **2** | **NOMINE VERBALI ORGANISMI**  **COLLEGIALI**  **ELABORAZIONE PROGETTI E COLLABORAZIONE CON IL D.S. E DOCUMENTI AGLI ATTI DELLA SCUOLA ORGANI COLLEGIALI**  **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA RELAZIONI/REPORT MATERIALE DIDATTICO AUTOPRODOTTO VERBALI DI DIPARTIMENTO VERBALI DEI CONSIGLI DI CLASSE CERTIFICAZIONE ASL PER DSA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B Risultatiottenuti**  **dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l’innovazione didattica metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione**  **e alla diffusione**  **di buone pratiche didattiche** | **b.1**  **Valorizzazione della**  **partecipazione ad attività, progetti, eventi, proposti dalla scuola, finalizzati**  **all’approfondimento e al potenziamento di competenze trasversali e/o disciplinari**  **b.2**  **Valorizzazione di particolari esperienze metodologiche didattiche e di valutazione innovative**  **b.3**  **Valorizzazione dell’impegno nella predisposizione di documentazionemodulistica operativa e materiale didattico destinato ai docenti** | • **PARTECIPAZIONE ATTIVA AI PROGETTI:**  **□** D’ISTITUTO  □ ESTERNI  □ IN RETE  □ COSTRUZIONE ED UTILIZZO DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI ED EFFICACI  □ ORGANIZZAZIONE EVENTI E MANIFESTAZIONI  □ UTILIZZO DOCUMENTATO DI INNOVAZIONI METODOLOGICHE (LIM, DIDATTICA LABORATORIALE, CLASSI APERTE,…)  □ IMPEGNO IN PROGETTO DI RICERCA METODOLOGICA E DIDATTICA  □ ATTIVITA’ RELATIVE AL RUOLO DI ANIMATORE DIGITALE  □UTILIZZO DI STRUMENTI INNOVATIVI DI VALUTAZIONE(PROVE AUTENTICHE, RUBRICHE DI VALUTAZIONE, GRIGLIE,…)  □PREDISPOSIZIONE PUBBLICAZIONE DI BUONE PRATICHE E MATERIALI DIDATTICI INNOVATIVI | **2**  **2**  **2**  **3**  **2**  **3**  **3**  **1**  **1**  **3** | **MATERIALE DIDATTICO AUTOPRODOTTO RELAZIONI/REPORT VERBALI ORGANI COLLEGIALI ATTESTATI**  **NOMINE DEL DS PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E DI CLASSE**  **RELAZIONI MATERIALE DIDATTICO AUTOPRODOTTO VERBALI DI DIPARTIMENTO VERBALI DEI CONSIGLI DI CLASSE VERIFICA DI AUTENTICITA’**  **RELAZIONI VERBALI MATERIALE PRODOTTO VERIFICA DI AUTENTICITA’** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C**  **Responsabilità**  **assunte nel**  **coordinamento amministrativo organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | **c.1**  **Valorizzazione dell’impegno nella formazione personale per acquisire competenze per esperienze didattiche innovative**  **c.2**  **Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento didattico**  **c.3**  **Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo** | • CORSI DI FORMAZIONE/ AGGIORNAMENTO:  □ PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO DI ALMENO 25 ORE E INIZIATIVE DI FORMAZIONE, ORGANIZZATE DALLA SCUOLA, ALTRE SCUOLE O RETI DI SCUOLE, DAL MIUR, UNIVERSITÀ (MASTER, PERFEZIONAMENTI, LAUREA…), ENTI LOCALI O ALTRI SOGGETTI ACCREDITATI E RICONOSCIUTI, RIGUARDANTI LE TEMATICHE PROFESSIONALI E FORMATIVE CON DISSEMINAZIONE ALL’INTERNO DELLA SCUOLA  □ RESPONSABILE DIPARTIMENTO  □ COORDINAMENTO CONSIGLIO DI CLASSE  □ INCARICHI IN COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO (ESCLUSI QUELLI COMPRESI NELL’ORARIO DI SERVIZIO OBBLIGATORIO O GIÀ INCENTIVATI  □ FUNZIONI STRUMENTALI  □MEMBRO COMITATO DI  VALUTAZIONE  □ MEMBRO TEAM DIGITALE  □ COMPONENTE C.I.  □ ACCOMPAGNATORI VISITE DIDATTICHE DURATA DI UN GIORNO  □ REFERENTE INVALSI/LEGALITA’……..  □ COLLABORATORI DS  □ GESTIONE SITO WEB  □ PROMOZIONE DELLA SCUOLA NEL TERRITORIO ORIENTAMENTO/  CONTINUITA’  □ FIGURE SICUREZZA | **3**  **1**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **2**  **2** | **ATTESTATI VALUTABILI NON OLTRE I 4 CORSI ALL’ANNO MAX 12 PUNTI**  **NOMINE VERBALI COLLEGIO DOCENTI VERBALI INCONTRI**  **NOMINE VERBALI COLLEGIO DOCENTI VERBALI INCONTRI AUTOCERTIFICAZIONE** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **c.4**  **Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti**  **c.5**  **Valorizzazione del contributo all’efficienza dell’organizzazione della scuola** | □ DOCENZA IN ATTIVITA’ DI FORMAZIONE NELLA SCUOLA  □ PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI RIVOLTI AI DOCENTI  □ TUTOR DOCENTI NEO  ASSUNTI  □ TUTOR DOCENTI  TIROCINANTI  □ PUBBLICAZIONI INERENTI L’ATTIVITA’ DIDATTICA (DISPENSE,LIBRI ECC..)  □ FLESSIBILITA’ ORARIA (ADEGUAMENTO ORARIO IN PARTICOLARI ATTIVITA’,…)  □ DISPONIBILITA’ SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI  □ DISPONIBILITA’ SOSTITUZIONE DOCENTI ASSENTI PRIMA E ULTIMA ORA | **3**  **3**  **2**  **2**  **3**  **1**  **1**  **2** | **NOMINE MATERIALE PRODOTTO REGISTRO PRESENZE**  **MAX 2**  **PUBBLICAZIONI**  **ATTI DELLA SCUOLA REGISTRI PRESENZE** |

**ALLEGATO II**

**Tabella per l’attribuzione del punteggio ( a cura del dirigente scolastico)**

**BONUS del Dirigente Scolastico**

|  |
| --- |
| Il Dirigente Scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 5 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente |

**OSSERVAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carattere** **delle performance** | **RANGE DI PUNTEGGIO**  **ATTRIBUIBILE** | **PUNTEGGIO RICONOSCIUTO** |
| SPIRITO DI INIZIATIVA | Da 0 a 1 |  |
| DISPONIBILITA’ | Da 0 a 1 |  |
| COLLABORAZIONE E CONDIVISIONE CON I COLLEGHI E DIRIGENTE | Da 0 a 1 |  |
| IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELLA PRESTAZIONE LAVORATIVA | Da 0 a 1 |  |
| IMPATTO SUL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA | Da 0 a 1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tabella a cura del docente |  |
| PUNTEGGIO TOTALE  Tabella a cura del dirigente |  |
| PUNTEGGIO TOTALE  Bonus per la valorizzazione del merito (a cura del DS) |  |

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Criteri per la valutazione dello **Spirito di iniziativa e disponibilità, collaborazione e condivisione con colleghi e dirigente:**

**Punteggio 0**: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa e si è reso poco disponibile nella promozione di ordinarie o nuove progettualità della scuola senza partecipare ad attività progettuali d’Istituto e/o manifestando poco/inesistente dialogo e collaborazione con colleghi e dirigente

**Punteggio 0,50**: il docente ha partecipato alle attività dimostrando sufficiente spirito di iniziativa e rendendosi talvolta disponibile nella promozione di ordinarie o nuove progettualità della scuola. Ha svolto la propria attività didattica con spirito di collaborazione, partecipando alle attività collegiali e ad attività progettuali d’Istituto. Ha manifestato sufficiente dialogo e collaborazione con colleghi e dirigente

**Punteggio 1**: il docente ha partecipato alle attività dimostrando un ottimo spirito di iniziativa e rendendosi sempre disponibile nella promozione di ordinarie o nuove progettualità della scuola che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola. Ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, partecipazione entusiasta alle attività collegiali e ad attività progettuali d’Istituto, manifestando sempre dialogo e collaborazione con colleghi e dirigente.

Criteri per a valutazione dell’**Impegno e puntualità nella prestazione lavorativa e impatto sul miglioramento della scuola**

**Punteggio 0**: Il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha normalmente partecipato alle attività collegiali senza profondere un particolare impegno aggiuntivo e senza attivare nuove metodologie didattiche funzionali al miglioramento degli apprendimenti, ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, senza contribuire però alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola

**Punteggio 0,50**: Il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a qualche progettualità d’Istituto con utilizzo di nuove metodologie didattiche funzionali al miglioramento degli apprendimenti (didattica laboratoriale, induttiva, per competenze, strategie didattiche flippedclassroom…….) che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria. Il docente assumendosi responsabilità, promuovendo attività che hanno contribuito a migliorare la qualità del servizio per la realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola

**Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un eccellente senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a numerose progettualità d’Istituto utilizzando frequentemente nuove metodologie didattiche funzionali al miglioramento degli apprendimenti (didattica laboratoriale, induttiva, per competenze, strategie didattiche flippedclassroom……) e assumendo spesso incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente. Ha dimostrato elevate capacità e alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.

*N.B.:IL PUNTEGGIO SARA’ ARROTONDATO PER ECCESSO.*

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell’attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito.