



Al personale docente  
Agli atti  
Sito web

Prot. n. 768 /A3d

Nola, 18/02/2019

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno all'Istituto per lo svolgimento di funzioni di tutor e di monitoraggio e valutazione per la realizzazione del piano triennale per la formazione dei docenti Ambito 19 .

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 seguenti;
- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;
- Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con DM 797 DEL 19/10/2016;
- Visto il D.M. n. 851, del 27 ottobre 2017 concernente “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”
- Vista la nota MIUR - Direzione generale per lo studente l’integrazione e la partecipazione (Ufficio quarto) n. 6112 del 20 novembre 2017 con la quale si comunica che - ai sensi dell’art.5 del D.M n.851 del 27/10/2017, a sostegno del processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità - è assegnato l’importo complessivo di 3.000.000,00 da ripartire in favore di ciascuna delle scuole polo per l’inclusione, già individuate per ogni ambito territoriale;
- Vista la nota n.0025807. del 05-12-2017 con cui questo Ufficio ha invitato i Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche -Capo Fila degli Ambiti territoriali definiti ai sensi dell’art.1,com.66,della legge n.107 del 2015, ad individuare le scuole polo per l’inclusione;
- Visto il provvedimento dell’USR Campania prot. n.27246 del.21-12-2017 con il quale è stata individuata scuola polo regionale per l’inclusione Ambito NA-19 la S.M.S. MERLIANO –TANSILLO-Nola;
- Visto che l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- Visto l'Accordo di rete dell'Ambito 19 sottoscritto in data 29-30/02/2018;
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare





reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;

- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche; promuovere corsi di formazione, volti alla conoscenza di strategie utili per favorire l'inclusione scolastica e istaurare sinergie con le diverse realtà territoriali;
- Considerata la riunione d'Ambito del 17/01/2019 nella quale si stabiliva l'Organizzazione della Formazione dell'Ambito 19 per l'Anno Scolastico 2018/19 e dei relativi corsi da attivare, come da verbale n° 1 - Anno Scolastico 2018/19 ;
- Visto il regolamento delle attività negoziali approvato dal C.I.con delibera n.240 del 14/02 /2019;
- Vista la Determina a contrarre Prot. n. 745/A3d del 18/02/2018 avvio delle procedure e attività finalizzate alla realizzazione degli interventi progettuali;
- Rilevata la necessità di selezionare tutor e figura di monitoraggio e valutazione di comprovata esperienza e professionalità, per le attività formative previste dalla Scuola polo per l'inclusione Ambito 19 "Merliano-Tansillo"-Nola (NA);

EMANA

il presente avviso di reclutamento 3 tutor interni e di un referente per il monitoraggio e valutazione per realizzazione delle seguenti attività di aggiornamento professionale:

CORSI	N° corsi	ORE TUTOR
"Disturbi dello spettro autistico e strategie inclusive attraverso la comunicazione aumentativa e alternativa" (scuola secondaria di secondo grado)	1	12,5
Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni (scuola dell'infanzia e primaria)	1	12,5
Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni" (scuola secondaria di primo e secondo grado)	1	12,5

### Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale

A ciascuno dei primi 3 corsi potranno partecipare massimo 50 docenti , opportunamente scelti e selezionati dai Dirigenti Scolastici delle scuole di appartenenza.

Le attività progettuali si terranno presso la sede della Scuola Media di I grado "MerlianoTansillo"- Nola (NA) in orario pomeridiano e cominceranno nel mese di marzo 2019 per terminare





inderogabilmente entro il 30/06/2019, secondo un calendario che sarà stabilito e successivamente comunicato dalla suddetta Istituzione scolastica.

Gli aspiranti dovranno possedere i seguenti requisiti:

- a) docenti in servizio presso la Scuola Media di I grado “Merliano-Tansillo”-Nola (NA), con precedenza di coloro che si trovano nella posizione di incaricato a tempo Indeterminato ;
- b) avere documentata esperienza nell’ambito gestionale, organizzativo, informatico, didattico e in relazione all’azione progettuale.

Verrà stilata una graduatoria sulla base dei curriculum inviati. L’attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo corso per i tutor e intero percorso progettuale per il referente per il monitoraggio

e valutazione, tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento. L’ordine di attribuzione considererà, a parità di punteggio, il più giovane d’età.

Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro cinque giorni dalla pubblicazione.

## **TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per la partecipazione al presente avviso i partecipanti dovranno presentare:

1. Domanda di partecipazione con le proprie generalità e il titolo del modulo al quale si intende concorrere;
2. Curriculum vitae dettagliato in formato europeo.

L’istanza di partecipazione, pena l’esclusione dalla valutazione, deve essere redatta sul modello (Allegato 1) e alla stessa devono essere allegati:

- a) Allegato 2 - scheda riepilogativa di valutazione firmata;
- b) Allegato 3 - curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato.

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente bando.

La domanda di partecipazione debitamente compilata e firmata, dovrà pervenire, brevi manu presso l’ufficio protocollo della scuola entro e non oltre le ore **12,00 del 25/02/2019**; non saranno accettate domande inviate con altra modalità. Nell’oggetto dovrà essere indicata la dicitura “SELEZIONE TUTOR – FORMAZIONE PERSONALE” o “SELEZIONE FIGURA PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE -FORMAZIONE PERSONALE”.

Trascorso il termine fissato non viene riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva.

## **SELEZIONE E VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

In caso di più domande per il medesimo modulo formativo il Dirigente scolastico procederà ad una valutazione dei curricula e dei documenti prodotti sulla base della griglia prevista dal regolamento approvato dal Consiglio di Istituto. La Commissione procederà alla valutazione delle candidature il **25**



**febbraio 2019 p.v. ore 14.00.** A seguito dell'individuazione delle figure interne, il Dirigente scolastico convocherà i candidati per procedere all'assegnazione degli incarichi.

I docenti interessati dovranno espressamente dichiararsi disponibili a partecipare a tutte le riunioni che si rendessero necessarie, per concordare e raccordare gli interventi.

## **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il Tutor ha come compito essenziale quello di:

- coordinarsi con l'esperto per la realizzazione delle tematiche del modulo a lui assegnato e farà da supporto ai corsisti per tutta la durata del corso;
- essere responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, ecc.);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, la data, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare al Direttore del corso in tempo reale i casi di frequenza irregolare che potrebbero comportare l'esclusione del corsista;
- garantire il supporto tecnico nei diversi laboratori;
- gestire, d'intesa con l'esperto, le attività di gruppo in presenza per approfondimento collegiale con elaborazione di un prodotto finale;
- coadiuvare l'esperto nella consegna dei risultati attesi certificabili in funzione di competenze

## **REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE**

Il referente per il monitoraggio e valutazione dovrà svolgere le seguenti funzioni:

- Cooperare con DS, DSGA e referente per il coordinamento al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più corsi destinati ad target diversi, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;



- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;

## COMPENSO

Per ciascuna delle ore effettivamente e personalmente svolte dal docente tutor sarà corrisposto un compenso orario pari ad € 25,82 (lordo stato) mentre per il monitoraggio e valutazione per le 9 ore totali previste per i tre corsi sarà corrisposto un compenso orario pari ad € 41,32 (lordo stato). Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie. Il pagamento dei compensi spettanti avverrà a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'ufficio competente del MIUR, a seguito della documentazione comprovante l'avvenuta attività.

## PUBBLICITÀ

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito della scuola [www.merliano-tansillo.edu.it](http://www.merliano-tansillo.edu.it).

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, solo dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente avviso non saranno prese in considerazione

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto, a suo giudizio e con atto motivato, di sospendere, reindire o revocare la presente procedura in qualsiasi fase della stessa, senza l'obbligo di rifusione di spese e pagamento degli indennizzi ai concorrenti.

I dati forniti e raccolti in occasione del presente procedimento verranno trattati conformemente alle disposizioni del D. Lgs. 196/2003 e alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la procedura in oggetto. Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Rosaria Guerriero e Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA.

Ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 e alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni Pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Rosaria Guerriero  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)



ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica  
della Scuola media di I grado  
"Merliano-Tansillo"-Nola (NA)

OGGETTO: Istanza di partecipazione

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_, e residente in via \_\_\_\_\_,  
n.\_\_\_\_, Comune di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), c.a.p. \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_  
cellulare \_\_\_\_\_, E-Mail \_\_\_\_\_

### DICHIARA

la propria disponibilità ad assumere l'incarico di "Tutor" per la realizzazione dei corsi di formazione rivolti a docenti per il seguente modulo:

SCELTA Mettere X	CORSI	N° corsi	ORE TUTOR
	"Disturbi dello spettro autistico e strategie inclusive attraverso la comunicazione aumentativa e alternativa" (scuola secondaria di secondo grado)	1	12,5
	Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni (scuola dell'infanzia e primaria)	1	12,5
	Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni" (scuola secondaria di primo e secondo grado)	1	12,5

Il/La sottoscritt\_

- o Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dall'Istituto;
- o Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.lgs. 196/03 e alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016;
- o Si impegna a consegnare alla Scuola Media di I Grado "Merliano-Tansillo"-Nola (NA) materiali e prodotti della formazione realizzati con i docenti corsisti.

Il/La sottoscritt\_ dichiara la disponibilità a collaborare alla progettazione esecutiva degli incontri formativi oltre le ore previste di docenza.

Alla presente scheda di candidatura allega:

- ✓ Allegato 2 - Scheda riepilogativa di valutazione debitamente firmata;
- ✓ Allegato 3 - Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato.
- ✓ Altro (specificare) .....

(luogo e data)

(Firma)

ALLEGATO 1

Alla Dirigente Scolastica  
della Scuola media di I grado  
"Merliano-Tansillo"-Nola (NA)

OGGETTO: Istanza di partecipazione

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_, e residente in via \_\_\_\_\_,  
n.\_\_\_\_, Comune di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), c.a.p. \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_  
cellulare \_\_\_\_\_, E-Mail \_\_\_\_\_

### DICHIARA

la propria disponibilità ad assumere l'incarico di **REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** per la realizzazione dei corsi di formazione rivolti a docenti :

CORSI
"Disturbi dello spettro autistico e strategie inclusive attraverso la comunicazione aumentativa e alternativa" (scuola secondaria di secondo grado)
Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni (scuola dell'infanzia e primaria)
Pensare pedagogico in ICF per l'inclusione scolastica degli alunni" (scuola secondaria di primo e secondo grado)

**Il/La sottoscritt\_**

- Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dall'Istituto;
- Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.lgs. 196/03 e alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016;
- Si impegna a consegnare alla Scuola Media di I Grado "Merliano-Tansillo"-Nola (NA) materiali e prodotti della formazione realizzati con i docenti corsisti.

**Il/La sottoscritt\_** dichiara la disponibilità a collaborare alla progettazione esecutiva degli incontri formativi oltre le ore previste di docenza.

Alla presente scheda di candidatura allega:

- ✓ Allegato 2 - Scheda riepilogativa di valutazione debitamente firmata;
- ✓ Allegato 3 - Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato.
- ✓ Altro (specificare) .....

\_\_\_\_\_  
(luogo e data)

\_\_\_\_\_  
(Firma)



## ALLEGATO 2

Alla Dirigente Scolastica  
della Scuola media di I grado  
"Merliano-Tansillo"-Nola (NA)

### INCARICO DI TUTOR/ REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE Scheda riepilogativa di valutazione

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_, e residente in via \_\_\_\_\_,

n.\_\_\_\_\_, Comune di \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), c.a.p. \_\_\_\_\_, telefono \_\_\_\_\_

cellulare \_\_\_\_\_,

preso visione del bando e consapevole delle sanzioni previste dal codice penale e delle leggi vigenti in materia e delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, dichiara di possedere i seguenti titoli per l'attribuzione del punteggio:

Elenco dei titoli valutabili	Punti	Autovalutazione	Riservato all'Istituto
Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale	4	Si valuta un solo titolo	
Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale	6		
Laurea quadriennale o magistrale non attinente all'area progettuale	8		
Laurea Triennale specifica attinente al progetto	10		
Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto	12		
Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	4	Si valuta fino ad un Massimo di 2 (due) titoli	
Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	4	Si valuta fino ad un Massimo di 2 (due) titoli	





Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	3	Si valuta fino ad un Massimo di 2 (due) titoli		
ECDL base o titoli equivalenti o superiori	2	Si valuta un solo titolo		
Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	4	Si valuta un solo titolo		
Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	5	Punti 5 per ogni anno complete fino ad un massimo di 2 (due) anni		
Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali (OFIS-PAS-IFS)	3	Punti 3 (tre) per ogni corso annuale fino ad un massimo di 4 (quattro) corsi		
Partecipazione ad attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari condotti da Settembre 2010 a settembre 2016	2	Punti 2 (due) per ogni anno fino ad un massimo di 4 (quattro) attività		
Incarichi in attività di formazione realizzati per progetti finanziati da fondi nazionali, regionali (IFTS, OFIS, IFS)	5	Punti 5 per ogni anno fino ad un massimo di 4 (quattro) attività		
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1	Punti 1 (uno) per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5 (cinque)		
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1	Punti 1 (uno) per ogni pubblicazione fino ad un Massimo di 5 (cinque)		

**n.b.:** a parità di punteggio prevale il più giovane d'età.

*In fede*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 196/03 e alle disposizioni del regolamento (EU) 679/2016 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

*In fede*



# Ambito NA 19



Scuola Media di I Grado  
"MERLIANO TANSILLO"  
Via Seminario n. 68 - 80035 - Nola (NA) - Tel. 081 8231231 - Fax 081 5120007  
Ambito 19 - Cod. Mec. NAMM622004 - C.F. 92018480639 -  
E-mail: [namm622004@istruzione.it](mailto:namm622004@istruzione.it) [namm622004@pec.istruzione.it](mailto:namm622004@pec.istruzione.it)  
web site :<http://www.merliano-tansillo.edu.it/>

