

## Prova di Italiano (D.M. 741/2017)

La prova è costituita da tre tracce scelte relativamente alle seguenti tipologie di testo:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

La commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie di prove proporre nell'ambito di quelle previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e anche delle situazioni specifiche dell'istituto

Le tipologie di testo sono graduate per difficoltà.

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta:

1. la padronanza della lingua;
2. la capacità di espressione personale;
3. il corretto ed appropriato uso della lingua;
4. la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

Per ciascuna delle tre tracce si valutano:

**Correttezza formale**

**Organicità e chiarezza espositiva**

**Competenza lessicale**

**Competenza testuale A e B/C**

**Pertinenza e originalità nel riferire argomenti e temi**

Alla valutazione complessiva concorre anche la presentazione dell'elaborato.

I criteri di valutazione della prova sono stati concordati con i docenti di lettere.

E' consentito l'uso del vocabolario.

Durata della prova: 4 ore

# CRITERI ED INDICAZIONI PER LE PROVE D'ESAME DI ITALIANO PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per quanto riguarda gli alunni con DSA/BES, questi sosterranno le stesse prove curricolari della classe con tempi più lunghi e con strumenti compensativi a disposizione ( computer con correttore ortografico), sempre che lo si ritenga necessario e/o che gli alunni ne facciano richiesta, nel rispetto dei PDP formalizzati ad inizio anno dai singoli Consigli di classe.

## GRIGLIA di VALUTAZIONE dello SCRITTO di ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Correttezza Ortografica	Buona	1,5
	Sufficiente (errori non gravi)	1
	Insufficiente( errori ripetuti)	0,5 /0
Correttezza Sintattica	Più che buona	2
	Buona	1,5
	Sufficiente	1
	Insufficiente	0,5/0
Correttezza Lessicale	Ricchezza e proprietà lessicale	1,5
	Semplicità (lessico limitato ma corretto)	1
	Lessico ristretto	0,5
	Proprietà di linguaggio e lessico inadeguati	0
		<b>Totale max punti</b>

		<b>5</b>
Aderenza alla traccia e alla tipologia testuale	Pienamente attinente	1,5
	Adeguatamente attinente	1
	Sufficientemente Attinente	0,5
	Non sufficientemente attinente	0

Organicità	Organicamente sviluppato	1,5
	Sufficientemente organico	1
	Disorganico in alcune parti	0,5
	Disorganico in tutte le sue parti	0

Pertinenza e originalità dei contenuti Tip. A-B	Trattazione e originalità pienamente adeguata alla traccia	2
	Trattazione e originalità complessivamente adeguata alla traccia	1,5
	Trattazione parzialmente Adeguata alla traccia	1
	Non adeguata (in alcune / in tutte le sue parti)	0.5/0
		<b>Totale max punti 5</b>
Comprensione e individuazione dati essenziali Tipol. C : Riassunto - Poesia	Comprensione e individuazione completa	2
	Comprensione e individuazione buona	1,5
	Comprensione e individuazione sufficiente	1
	Comprensione e individuazione non sufficiente	0.5/0
		<b>Totale max punti 5</b>
<b>VALUTAZIONE:...../10</b>		