



Scuola Secondaria di I Grado
"MERLIANO TANSILLO"

Via Seminario n. 68 - 80035 - Nola (NA) - Tel. 081 8231231 - Fax 081 5120007
Distretto n. 30 - Cod. Mec. NAMM622004 - C.F. 92018480639 -
E-mail: namm622004@istruzione.it pec namm622004@pec.istruzione.it
web site : <http://www.merliano-tansillo.gov.it/>



Prot. n. 3226/1434

Nola, 05/09/2018
Al Collegio Docenti
All' Albo Pretorio
Agli Atti
Al Consiglid'Istituto

p.c.

OGGETTO: ATTO D' INDIRIZZO del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento e/o integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Leggen. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTI gli artt. 26 27 28- 29 del CCNL Comparto Scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che: le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa; il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; il piano è approvato dal Consiglid'Istituto; esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 Novembre 2012); dei Decreti Legislativi n° 62 e n° 66 del 13/4/2017; del PTOF della Scuola Media di I grado "Merliano-Tansillo"-Nola (NA), così come aggiornato e modificato con delibera del Collegio Docenti del 25 ottobre 2017 e approvato dal Consiglid'Istituto del 30 ottobre 2017;

dell'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione pubblicato in data 29 giugno 2018;

del conseguimento degli obiettivi nazionali, regionali e d'istituto - così come formalizzati dal Direttore dell'USR della Campania;

dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

dei risultati relativi all'autovalutazione d'istituto riferiti alla percezione del servizio scolastico;
della struttura della Scuola Media di I grado "Merliano-Tansillo"-Nola (NA), Scuola Media di 1
grado "Merliano-Tansillo"-Nola (NA);

delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'Istituzione scolastica dispone, nonché
delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate annualmente nella
direttiva impartita al Direttore dei Servizi Generali Amministrativi; in particolare il principio che ogni
attività di pertinenza del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, dovrà essere svolta in piena
aderenza alle attività previste nel PTOF, coerentemente alle finalità istituzionali della scuola, alle
esigenze degli studenti, ai principi regolatori dell'autonomia scolastica; delle norme a tutela della libertà
di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli Organi Collegiali;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge
13.7.2015 n. 107, il seguente

Atto di Indirizzo

per l'aggiornamento del Piano dell'Offerta formativa triennale indicandone
gli ambiti di revisione/integrazione relativi alla realizzazione delle attività educative -
didattiche e formative della scuola nell'anno scolastico 2018-19, in una logica di continuità
con le molte buone pratiche già esistenti e delle peculiarità dell'istituto (punti di forza, di
debolezza, dei vantaggi potenziali e/o difficoltà potenziali) evidenziate nel Rapporto di
Autovalutazione 29 giugno 2018.

A) Indicazioni generali per la predisposizione del documento :

1. l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
2. il Piano di Miglioramento dovrà essere riesaminato e definito in modo che le azioni e le strategie fissate per il suo conseguimento possano essere verificabili e misurabili al termine dell'anno scolastico 2018/2019;
3. l'Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola

B) Ambiti di intervento per migliorare la qualità dei processi formativi - obiettivi di processo esplicitati nel Rapporto di Autovalutazione 2017/2018:

1-Risultati scolastici

Sostenere i risultati scolastici promuovendo una didattica per competenze

2-Competenze chiave europee

Sviluppo del senso di cittadinanza attiva e partecipativa

C) Ambiti di intervento scelte organizzative - gestionali

AREA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Sostenere lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche applicate alla didattica; dell'adeguamento di strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto,
- Approfondire la conoscenza dei nuovi decreti legislativi attuativi della L.107/2015 per una corretta applicazione delle nuove norme nell'ottica di rendere migliore il servizio offerto a ll'utenza,
Implementare lo scambio ed il confronto collegiale, la collaborazione tra insegnanti, anche di ordini scolastici diversi, le attività in gruppi di lavoro e la condivisione di strumenti e materiali didattici, così da disseminare l'utilizzo di "buone pratiche";
- Valutare le opportunità offerte dalla partecipazione a progetti regionali, nazionali europei.

AREA INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

- Coinvolgere maggiormente le famiglie con attività di formazione condivise;
- Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, con particolare attenzione al processo di de-materializzazione;
- Proseguire nella collaborazione progettuale con l'amministrazione Comunale;
- Potenziare le collaborazioni e gli accordi con Enti, associazioni e altre agenzie educative del territorio.

D) Monitoraggio e Valutazione

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Particolare attenzione sarà riservata:

- 1) alla valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1): essa ha innanzitutto valore formativo e deve accompagnare l'alunno sostenendone i progressi e facilitando i recuperi per favorire il successo scolastico e personale di ciascun allievo.
Indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:
 - avvio alla costruzione di prove comuni disciplinari (per classi parallele/dipartimenti) e definizione di criteri comuni di correzione;
 - inserimento accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli alunni, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo - motivazionali (rubriche di valutazione, prove autentiche);
 - progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli alunni così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione.
 - I risultati della valutazione saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e per progettare interventi didattici mirati;
- 2) alla verifica e valutazione delle attività progettuali promosse per l'ampliamento dell'offerta formativa con la puntuale documentazione del lavoro svolto, del monitoraggio in itinere delle azioni di processo attuate, di rilevazione dei bisogni e dei risultati conseguiti al fine di individuare successive ipercorsi di miglioramento.

Il PTOF già approvato includerà aggiornamenti e/o integrazioni: inerenti a:

- Le attività progettuali previste dal Collegio docenti per l'a.s. 2018/2019;
- Le adesioni al programma PON-FSE 2014 - 2020 con descrizione dettagliata delle attività da programmare rispetto al PON PON : FSE 2014/2020-Competenze di base -10.2.2A-FSE PON-CA-2017-602 "ScuolAttiva" e Competenze di cittadinanza globale 10.2.5A-FSE PON-CA-2018-970 "Genio";
- Eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- Il Piano di formazione per l'a.s. 2018/2019;
- Il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- Il fabbisogno delle risorse umane (organico dell'autonomia) che permetta di realizzare quanto previsto nel PTOF.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui ciascuno Operatore Scolastico assolve normalmente i propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to prof.ssa Maria Rosaria Guerriero

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3
del D.Lgs.n.39/ 1993