



Scuola Secondaria di I Grado
"MERLIANO TANSILLO"
Via Seminario n. 68 - 80035 - Nola (NA) - Tel. 081 8231231 - Fax 081 5120007
Distretto n. 30 – Cod. Mec. NAMM622004 - C.F. 92018480639 –
E-mail: namm622004@istruzione.it pec namm622004@pec.istruzione.it
web site : <http://www.merliano-tansillo.gov.it/>



POLO REGIONALE INCLUSIONE AMBITO 19 RETE DI SCOPO " INCLUSIONE"

Promuovere una rete territoriale per l'inclusione

**Progetto di formazione in servizio per docenti di Scuola dell'infanzia,
Primaria e Secondaria di I grado**

**"Disturbi dello spettro autistico e strategie inclusive attraverso la
Comunicazione Aumentativa e Alternativa"**

**Facilitare la comunicazione per le persone con bisogni comunicativi
complessi**

DESCRIZIONE

Il corso di formazione proposto nasce da un bisogno formativo espresso dai docenti di bambini e ragazzi che manifestano disturbi dello spettro autistico per i quali è opportuno un supporto con competenze specifiche nell'individuazione e sperimentazione di strategie scolastiche e nello svolgimento delle attività didattiche inclusive.

La presenza di un disturbo della comunicazione in un bambino, che sia affetto da autismo, o da altre patologie che impediscono il corretto sviluppo comunicativo della persona, interrompe e deforma la continua costruzione/condivisione di significati tra lui e il mondo che lo circonda.

Il corso si focalizzerà sui modelli interpretativi di riferimento, sulle funzioni deficitarie, sui bisogni educativi e le aree di intervento, sulla gestione educativa del bambino e dell'adolescente, sul supporto emotivo-comportamentale e alla comunicazione, sul miglioramento alla socializzazione, sul supporto all'autonomia personale e sulle strategie scolastiche.

Attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, il corso offrirà spunti di approfondimento e di riflessione sui possibili strumenti da utilizzare in ambito scolastico.

FINALITA'

- Offrire una panoramica sui disturbi dello spettro autistico e sui diversi metodi di intervento
- Conoscere la CAA e le sue applicazioni
- Consentire la comunicazione ad un alunno diversamente abile attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Conoscere e realizzare un IN-Book
- Conoscere i software per la CAA
- Rimodulare il lavoro scolastico in un'ottica

DESTINATARI

Docenti delle scuole statali del I ciclo (Scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) dell' Ambito 19

INDIVIDUAZIONE DELLE ATTIVITA' E TEMPI DI REALIZZAZIONE

Poiché la Comunicazione Aumentativa e Alternativa si pone l'obiettivo di dare strumenti adeguati per poter sviluppare altri sistemi comunicativi, che potenzino tutte le risorse presenti in ogni singolo individuo, saranno perseguiti i seguenti obiettivi:

- a) Conoscere la CAA
- b) Conversare con l'uso delle tabelle
- c) Favorire la comunicazione spontanea dell'alunno con i pari e gli adulti
- d) Conoscere gli IN-Book
- e) Esercitarsi a leggere IN-Book
- f) Comporre un IN-Book personalizzato
- g) Conoscere software specifici
- h) Tenere un diario dei progressi e dell'andamento

Ogni modulo didattico di formazione (uno per la scuola dell'infanzia, uno per la scuola primaria e un altro per la scuola secondaria di I grado) sarà sviluppato in 25 ore di formazione in servizio di cui 15 in presenza con un esperto e un tutor d' aula e 10 ore di formazione a distanza con l' esperto.

Risorse professionali

Esperti : Dottoressa Veronica Simeone, psicologa per la Scuola dell' Infanzia e
Primaria,

Professoressa Pace Giuseppina per la Scuola secondaria di I grado

Tutor d'aula: Professor Alessandro Auletta (percorso per la Scuola dell' Infanzia)

Professoressa Maria Rosaria Angeletti (percorso Scuola Primaria)

Professoressa Carmela Iovinelli (percorso Scuola secondaria di I grado)

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Guerriero Maria Rosaria
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c. 2 d. lgs n. 39/93)